



Ljudska prava i demokracija

OBLAST: Ljudska prava i demokracija

SEKTORI: Ljudska prava, građansko društvo, sukobi, demokratsko društvo, predrasude i diskriminacija

PROGRAM

Ljudska prava i njihova praktična primjena bitna je oblast obuke stručnih saradnika/ca za pitanja mladih. Važno je govoriti o historiji i nastanku pojma ljudska prava, s posebnim osvrtom na specifična ljudska prava. Također, bitno je poznavati i teorije sukoba i njihovo razrješavanje, etničke principe i vrijednosti koje službenici/e moraju poštovati. Kroz predrasude, stereotipe te diskriminaciju prema određenim grupama ustanovit će se osnovni principi u radu s ranjivim grupama. Prigovor savjesti u ljudskim pravima je tematika koja se nadovezuje na građanski aktivizam unutar ljudskih prava, ali i na predrasude i sukobe.

CILJNA GRUPA

Ciljnu grupu čine službenici/e za mlade koji su stručne osobe u općini za pitanja mladih, imaju posredničku funkciju između općinskog vijeća/uprave, mladih i odraslih, te osiguravaju odgovarajuću podršku mladima u općini. Saradnici/e su u općinskoj administraciji, te su zaposleni u okviru strukture uprave. Ciljna grupa se brine da u općinskom vijeću mladi ne budu sporedna tema.

VAŽNOST CJELINE ZA CILJNU GRUPU

Poznavanje ljudskih prava i njihove primjene od velikog je značaja za sektor mladih. Za jednostavnije djelovanje unutar sektora potrebno je senzibilizirati vlastite percepcije i svakodnevno raditi na razbijanju predrasuda prema različitim društvenim grupama, posebno kada se govori o mladima. Prava mladih trebaju dakle biti tretirana kroz zakonske regulative, ali i kroz praktično svakodnevno djelovanje. Dobro poznavanje nastanka ljudskih prava i dokumenata na osnovu kojih su stvarni mehanizmi koji garantuju poštivanje ljudskih prava mogu dodatno osnažiti pojedince i institucije unutar kojih oni djeluju. Ovo se posebno odnosi na harmonizaciju zakona sa standardima ljudskih prava i demokratskog djelovanja unutar samih institucija ali i van njih. Razbijanje predrasuda i stereotipa prema određenim grupama jedan je od najvećih izazova pa je s time u vezi bitno uvidjeti kako djeluju na samu grupu i u kojoj mjeri krše njena osnovna prava kroz različite vidove diskriminacije. Ovaj dio korišten je za sve službenike/ce, bez obzira na njihova prijašnja iskustva jer je velika vjerovatnoća da će kroz svoj rad upoznati i sarađivati s različitim pojedincima koji će od njih očekivati otvorenost, neprosuđivanje, prihvaćanje, podršku i pomoć.

OBRAZOVNE TEME

Radionice vode službenike/ce za mlade kroz cjelinu Ljudska prava i demokratija kroz teme: ljudska prava kroz teoriju i praksu, predrasude, stereotipi i diskriminacija, sukobi i njihovo rješavanje.

CILJEVI CJELINE

Ciljevi cjeline Ljudska prava i demokratija su:

- upoznati se s pojmom ljudskih prava i osnovnim mehanizmima na međunarodnom i lokalnom nivou,
- steći znanja o kršenju ljudskih prava na primjerima iz stvarnog života testirajući stečeno znanje,
- koristiti teorijsko znanje kako bi se nosili s kršenjem ljudskih prava i omogućili samoinicijativno preveniranje i reagiranje na kršenja koja se događaju u njihovoj općini,
- upoznati se s osnovama ljudskih prava, kao i sistematski se osvrnuti na ljudska prava od njihovog nastanka do danas,
- primjeniti stečena znanja o ljudskim pravima u konkretnim primjerima,
- upoznati se s pojmom prigovora savjesti i prepoznati pravo na prigovor savjesti kao ljudsko pravo,
- upoznati se s osnovnim definicijama predrasuda, stereotipa i diskriminacije,
- prepoznati osnovne predrasude, stereotipe i diskriminacija u bh. društvu i njihove uzroke,
- razmijeniti znanja o strukturama vlasti na lokalnom nivou,
- naučiti osnovne teorije o sukobu, vrste, načine primjene, karakteristike i kako ih je moguće rješavati,
- upoznati se s pojmom građanskog društva i šta građansko društvo treba predstavljati.

REZULTATI I UTJECAJ NA CILJNU GRUPU

Po završetku radionice:

- službenici/e za mlade senzibiliziraniji su i otvoreniji za rad s mladima,
- učesnici/e osposobljeni su raditi i na prevenciji kršenja ljudskih prava, djelovati u slučajevima diskriminacije, ali kroz svoj rad promovirati demokratske principe.

METODOLOGIJA

Metodologiju koja se koristi u radu sa službenicima/ama za mlade u ovoj cjelini čini individualni i grupni rad u manjim i većim grupama, plenarne diskusije, simulacije različitih situacija u kojima se službenici/e mogu naći, međusobna podjela iskustava, brainstorming, interaktivne vježbe, audio i vizuelne prezentacije, obrada tematske cjeline nakon radionice kroz zadaću.

ZADAĆA

Društvo – kakvo je danas i kakvo bi trebalo biti? Ljudska prava i diskriminacija u praksi.

SPECIFIČNOSTI

Prilagođenost razlikama u iskustvu učesnika/ca radionice, upotreba rodno osjetljivog jezika.

TRAJANJE

1. Ljudska prava kroz teoriju i praksu (5 sati, 4 cjeline)
2. Predrasude, stereotipi i diskriminacija (3 sata i 30 minuta, 1 cjelina)
3. Sukobi i njihovo rješavanje (1 sat i 30 minuta, 1 cjelina)

Institut za razvoj mladih KULT

Ul. 4. viteške brigade 34-36

BA-71210 Ilidža

www.mladi.org

kult@mladi.org

T: +387 33 778 778

F: +387 33 778 779

